CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2017

PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCÉLIA-SP

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II- HISTÓRIA

Nome do(a) Candidato(a)	Número de Inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTOES
Língua Portuguesa	15
Legislação	10
Conhecimentos Específicos	15
Total de questões	40

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTA e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CADERNO DE PROVA e o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- APÓS TÉRMINO DA PROVA, PROIBIDO A PERMANÊNCIA NAS DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA. USO DOS BANHEIROS SOMENTE ANTES E DURANTE A PROVA.

Destaque aqui:

- -

PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCÉLIA-SP- PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II- HISTÓRIA

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**
31	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**					

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br

RASCUNHO

RASCUNHO

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

www.pciconcursos.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a baixo para responder às questões 1.

Tudo que vicia começa com "C"

Há momentos na vida de um ser humano em que ele se vê sem nada realmente interessante pra fazer. Assim, sem companhia, computador ou iPad e com celular fora de serviço, numa viagem de ônibus para Cruz Alta, fui obrigado a me divertir com os meus próprios pensamentos. Por alguma razão que ainda desconheço, minha mente foi tomada por uma ideia um tanto sinistra: vícios.

Refleti sobre todos os vícios que corrompem a humanidade. Pensei, pensei e, de repente, um *insight*: tudo que vicia começa com a letra C! De drogas leves a pesadas, bebidas, comidas ou diversões, percebi que todo vício curiosamente iniciava com "C".

Inicialmente, lembrei do cigarro, que causa mais dependência que muita droga pesada. Cigarro vicia e começa com a letra c. Depois, lembrei das drogas pesadas: cocaína, crack e maconha. Vale lembrar que maconha é apenas o apelido da *cannabis sativa* que também começa com "C".

Entre as bebidas super populares há a cachaça, a cerveja e o café. Os gaúchos até abrem mão do vício matinal do café, mas não deixam de tomar seu chimarrão que também – adivinha – começa com a letra C.

Refletindo sobre este padrão, cheguei à resposta da questão que por anos atormentou minha vida: por que a Coca-Cola vicia e a Pepsi não? Tendo fórmulas e sabores praticamente idênticos, deveria haver alguma explicação para este fenômeno. Naquele dia, meu *insight* finalmente revelara a resposta. É que a Coca tem dois cês no nome enquanto a Pepsi não tem nenhum. Impressionante, hein?

E o chocolate? Este dispensa comentários. Vícios alimentares conhecemos aos montes, principalmente daqueles alimentos carregados com sal e açúcar. Sal é cloreto de sódio. E o açúcar que vicia é aquele extraído da cana.

Algumas músicas também causam dependência. Recentemente, testemunhei a popularização de uma droga musical chamada "créeeeeeu". Ficou todo mundo viciadinho, principalmente quando o ritmo atingia a velocidade…cinco.

Nesta altura, você pode estar pensando: sexo vicia e não começa com a letra c. Pois você está redondamente enganado. Sexo não tem esta qualidade porque denota simplesmente a conformação orgânica que permite distinguir o homem da mulher. O que vicia é o "ato sexual", e este é denominado coito.

Pois é. Coincidências ou não, tudo que vicia começa com "C". Mas atenção: nem tudo que começa com "C" vicia. Se fosse assim, estaríamos salvos, pois a humanidade seria viciada em Cultura.

Luiz Fernando Veríssimo

1) Assinale a alternativa verdadeira sobre o texto acima.

a) O autor diz que há algumas coisas que viciam e não começam com "C" e não justifica porque elas viciam.
b) O autor afirma que tudo que começa com "C", seguramente, vicia.
c) O autor nos leva a crer que tudo que vicia começa com "C", contudo há uma ressalva quanto ao assunto.
d) Nenhuma das alternativas.

2) Na crônica de Luiz Fernando Veríssimo, podemos identificar a seguinte função da linguagem:

a) Função Referencial
b) Função Emotiva
c) Função Conativa
d) Nenhuma das alternativas.

3) No quarto parágrafo da crônica de Luiz Fernando Veríssimo, qual fenômeno semântico se faz presente?

a) Paronímia
b) Antonímia
c) Homonímia
d) Nenhuma das alternativas.

Leia o trecho a seguir retirado do texto para responder à questão 4:

"Inicialmente, lembrei do cigarro, que causa mais dependência que muita droga pesada. "

4) O trecho acima, é um período composto formado por subordinação. Assinale a alternativa que corresponde à classificação CORRETA do período.

a) Oração Subordinada Adverbial Comparativa
b) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta
c) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva
d) Nenhuma das alternativas.

Leia o trecho abaixo retirado do texto para responder à questão 5.

"Sexo não tem esta qualidade porque denota simplesmente a conformação orgânica que permite distinguir o homem da mulher. "

***5)* Assinale a alternativa CORRETA sobre o período composto acima.**

a) Há uma oração coordenada explicativa.
b) Há uma oração subordinada substantiva subjetiva reduzida de infinitivo.
c) Há uma oração subordinada adverbial causal.
d) Nenhuma das alternativas.

6) Assinale a alternativa em que a palavra sublinhada é uma conjunção integrante.

a) Vale lembrar que maconha é apenas o apelido da *cannabis sativa* <u>que</u> também começa com "C".
b) Sexo não tem esta qualidade porque denota simplesmente a conformação orgânica <u>que</u> permite distinguir o homem da mulher.
c) De drogas leves a pesadas, bebidas, comidas ou diversões, percebi <u>que</u> todo vício curiosamente iniciava com "C".
d) Nenhuma das alternativas.

7) Assinale a alternativa que complete corretamente o trecho a seguir:

A primeira _____ do Musical *"Rei Leão"* será às 19h. A Livraria Legrand realizará a _____ de 10 ingressos gratuitos às 10 primeiras pessoas que ligarem e responderem corretamente à seguinte questão: *Em qual _____ da Livraria Legrand você pode encontrar o livro do Rei Leão?*

a) sessão – cessão – seção
b) seção – cessão – sessão
c) cessão – seção – sessão
d) Nenhuma das alternativas.

Leia o seguinte título de uma notícia.

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br

"Trabalhadores, que fazem a limpeza pública no Recife, entram em greve"

8) Assinale a alternativa CORRETA sobre o trecho acima.
a) O título informa que apenas os trabalhadores que fazem a limpeza pública no Recife entraram em greve.
b) O título informa que todos os trabalhadores no Recife fazem a limpeza pública e entraram em greve.
c) O título informa que alguns trabalhadores que fazem a limpeza pública no Recife entraram em greve.
d) Nenhuma das alternativas.

Leia o texto a seguir para responder às questões 9, 10 e 11.

Vou lhes contar a história do dia _____ minha filha Ana nasceu.

Era uma manhã fria do dia 25 de maio de 2014. Estava nublado, eu e minha amada esposa, _____ eu agradecerei por toda minha vida por ter me dado um ser _____ me faz querer ser um homem melhor todos os dias, nos levantamos cedo, tomamos o café da manhã acompanhados de minha adorada mãe. Logo em seguida, eu e minha mulher nos dirigimos ao Hospital Universitário, _____ algumas horas depois nasceria nossa querida filha.

Ali fomos para mais uma consulta de rotina a fim de verificar como estava nosso bebê, visto que o parto estava se aproximando.

Ao fazer a ultrassonografia, o médico nos disse que os batimentos cardíacos da Ana estavam anormais, o que não era uma boa notícia.

Para se certificar melhor de suas suspeitas, o médico, então, pediu uma ultrassonografia especial chamada Doppler. Após o resultado dessa ultrassonografia, decidiram fazer o parto. Minha mulher, _____ medo naquele instante superava a alegria de conhecer nosso bebê, derramava-se em lágrimas e eu, também com medo, mantive-me firme, rezando mentalmente para poder acalmar minha esposa, mas com uma vontade tremenda de chorar.

Levaram minha mulher à sala de parto e eu fui vestir uma roupa especial para poder acompanhar a chegada da minha pequena Ana, pois não poderia jamais deixar de presenciar tal acontecimento.

Entrei na sala de cirurgia. Ali havia ao todo dois médicos e duas enfermeiras para assistir aos médicos. Quem me conhece bem, sabe que morro de medo de algum dia ser operado, ou seja, sala de cirurgia me dá arrepios. Mas por minha mulher e filha enfrento qualquer medo.

Minutos depois, nascia a Ana, a alegria da minha vida. E é óbvio que nos derramamos em lágrimas, minha esposa e eu, pois foi o dia mais emocionante da minha vida de homem. O dia em que eu deixei de ser um homem para ser Pai.

9) Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto acima.
a) em que – quem – que – aonde – cujo
b) em que – a quem – que – onde – cujo o
c) em que – a quem – que – onde – cujo
d) Nenhuma das alternativas.

10) Conforme o que está escrito no penúltimo parágrafo,
a) As enfermeiras estavam na sala de cirurgia para auxiliar os médicos.
b) As enfermeiras estavam na sala de cirurgia para olhar os médicos trabalharem.
c) As enfermeiras estavam na sala de cirurgia para dar assistência aos médicos durante e olhar os médicos.
d) Nenhuma das alternativas.

11) Assinale a alternativa CORRETA sobre o trecho a seguir: *"Minutos depois, nascia a Ana, a alegria da minha vida. "*
a) "a Ana" é o objeto direto desse período, que é simples.
b) "a Ana" é o sujeito desse período, que é composto.
c) "a Ana" não é nem o objeto direto nem o sujeito desse período.
d) Nenhuma das alternativas.

Leia a tirinha a seguir para responder às questões 12 e 13.

(Quino. Mafalda. São

12) No primeiro quadrinho, no trecho: "[...], <u>o</u> que me consola é saber que você mora perto de mim." A palavra destacada é:
a) Um pronome demonstrativo.
b) Um artigo definido.
c) Um pronome pessoal oblíquo.
d) Nenhuma das alternativas.

13) Assinale a alternativa CORRETA sobre o terceiro quadrinho.
a) Miguelito fica triste por Mafalda ter mais um amigo além dele.
b) Miguelito pensa que Mafalda tem mais um amigo além dele.
c) Miguelito fica triste por ser amigo de Mafalda.
d) Nenhuma das alternativas.

Leia a tira a seguir para responder à questão 14.

14) Assinale o que for CORRETO sobre a tira.
a) O correto seria "vendem-se".

www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

b) “se” é pronome reflexivo.
c) “se” é índice de indeterminação do sujeito.
d) Nenhuma das alternativas.

15) Qual função da linguagem o meio publicitário usa para elaborar as propagandas?
a) Função Fática.
b) Função Conativa.
c) Função Referencial.
d) Nenhuma das alternativas.

LEGISLAÇÃO

16) De acordo com a Lei Orgânica do Município de Lucélia-SP. Art. 194 - O dever do Município para com a educação será efetivado, mediante a garantia de: EXCETO:
a) atendimento em creche e pré-escola às crianças:
b) atendimento ao educando no ensino pré-escolar e fundamental, através de programas suplementares de material didático, transporte, merenda e assistência à saúde do escolar;
c) acesso aos níveis mais elevados de ensino, segundo a capacidade de cada aluno.
d) Nenhuma das alternativas.

17) Conforme com a Lei Orgânica do Município de Lucélia-SP. Art. 192 - O Município responsabilizar-se-á prioritariamente:
a) pelos conteúdos mínimos para o ensino pré-escolar e fundamental, de maneira a assegurar a formação básica comum e respeito aos valores culturais, artísticos regionais e nacionais.
b) pela fixação de plano de carreira, piso salarial profissional, carga horária compatível com o exercício das funções e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
c) pelo ensino pré-escolar e fundamental, inclusive para os que a ele não tiverem acesso na idade própria, só podendo atuar nos níveis mais elevados supletivamente e, quando a demanda naqueles níveis estiver plena e satisfatoriamente atendida, qualitativa e quantitativamente.
d) Nenhuma das alternativas.

18) Com base na Constituição da República Federativa do Brasil: Art. 194. A seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade, destinadas a assegurar os direitos relativos à saúde, à previdência e à assistência social. Parágrafo único. Compete ao Poder Público, nos termos da lei, organizar a seguridade social, com base nos seguintes objetivos: Assinale a alternativa CORRETA:
a) I - universalidade da cobertura e do atendimento; II - uniformidade e equivalência dos benefícios e serviços às populações urbanas e rurais; III - seletividade e distributividade na prestação dos benefícios e serviços; IV - irredutibilidade do valor dos benefícios; V - equidade na forma de participação no custeio; VI - diversidade da base de financiamento; VII - caráter democrático e descentralizado da administração, mediante gestão quadripartite, com participação dos trabalhadores, dos empregadores, dos aposentados e do Governo nos órgãos colegiados.
b) I - soberania nacional; II - propriedade privada; III - função social da propriedade; IV - livre concorrência; V - defesa do consumidor; VI - defesa do meio ambiente, inclusive mediante tratamento diferenciado conforme o impacto ambiental dos produtos e serviços e de seus processos de elaboração e prestação; VII - redução das desigualdades regionais e sociais.
c) I - independência nacional; II - prevalência dos direitos humanos; III - autodeterminação dos povos; IV - não-intervenção; V - igualdade entre os Estados; VI - defesa da paz; VII - solução pacífica dos conflitos.
d) Nenhuma das alternativas.

19) Conforme a Constituição da República Federativa do Brasil: Complete o Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com ----------
a) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
b) a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
c) a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
d) Nenhuma das alternativas.

20) Com base no Estatuto do Servidor Público de Lucélia- SP defina Carreira:
a) É o agrupamento de cargos de idêntica denominação, com o mesmo conjunto de atribuições e responsabilidades.
b) É o conjunto de cargos que integram a estrutura administrativa funcional do Município.
c) É a série de classes escalonadas, segundo o grau de responsabilidade e o nível de complexidade das atribuições.
d) Nenhuma das alternativas.

21) Acerca do Estatuto do Servidor Público de Lucélia-SP Artigo 32 - O funcionário aprovado em concurso e nomeado em caráter efetivo, fica sujeito ao estágio probatório de 3 (três) anos de exercício ininterrupto, durante o qual apurar-se-á a conveniência ou não de ser confirmada a sua nomeação, mediante a verificação dos seguintes fatores:
a) I - ser brasileiro ou estrangeiro, na hipótese de autorização legal específica; II - ter completado 18 anos de idade; III - estar em gozo dos direitos políticos; IV - estar quite com as obrigações militares; V - ter boa conduta; VI - gozar de boa saúde, comprovada por exame médico; VII - possuir aptidões para o exercício da função.
b) I - idoneidade moral; II - eficiência; III - produtividade; IV - disciplina; V - assiduidade; VI - dedicação ao serviço; VII – capacidade de iniciativa.
c) I - nomeação; II - recondução; III - aproveitamento; IV – reversão; V - possuir aptidões para o exercício da função; VI - ter-se habilitado previamente em concurso, ressalvadas as exceções previstas em Lei; VII - ter atendido as condições especiais prescritas em lei, decreto ou regulamento, para determinados cargos ou carreira.
d) Nenhuma das alternativas.

22)Conforme a Lei Federal nº 9.394/96: Art. 6º É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica:
a) a partir dos 4 (quatro) anos de idade.
b) a partir dos 5 (cinco) anos de idade.
c) a partir dos 6 (seis) anos de idade.
d) Nenhuma das alternativas.

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br

23) Baseado na Lei Federal nº 9.394/96 referente a Organização da Educação Nacional, Art. 11. Os Municípios incumbir-se-ão de: Analise as afirmativas abaixo:
I - organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino;
II - exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;
III - baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;
IV - autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino;
V - oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
São verdadeiras:
a) Somente I, II, IV, V.
b) Somente II, III, IV, V.
c) Somente II, III,V.
d) Nenhuma das alternativas.

24) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente: Art. 15. V - participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação; compreende um direito da criança e o adolescente:
a) À liberdade.
b) Ao respeito.
c) À dignidade.
d) Nenhuma das alternativas.

25) Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente Complete a lacuna do Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação,---------- , preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
a) visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa.
b) ser respeitado por seus educadores.
c) acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
d) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) O início do século XX foi um período de transformações para o ofício do historiador. Este profissional se viu diante de uma nova realidade e sua visão tradicional de história foi alterada. A partir desse momento "Elogiar um historiador por sua exatidão foi o mesmo que elogiar um arquiteto por usar madeira mais conveniente ou o concreto adequadamente misturado." (adaptado de CARR, E. H. O historiador e seus fatos. In:___. Que é história? Rio de Janeiro, 2006, p. 46-47). Isso significa que a escrita da história sofreu transformações com a aparição de novas vertentes historiográficas.
Com base nessas informações assinale a alternativa CORRETA:
a) É essencial por parte do profissional de história o conhecimento sobre os fatos passados. Porém, atualmente a escrita da história necessita levar em consideração outros fatores além das informações por si só, por exemplo, é necessárias reflexões desses fatos considerando a economia, sociedade, cultura e pensamentos que influenciaram os seus desenvolvimentos. Isso significa que para que uma historiografia seja bem realizada, é necessário o auxílio de outras ciências que ampliem o campo documental do passado e permitem outras abordagens de reflexão, como: arqueologia, filosofia, sociologia, geografia.
b) A história por si só é auto-suficiente, não necessita de conhecimentos e métodos que outras ciências possam oferecer. Os fatos históricos, além de matéria-prima, constituem o passado. Esses acontecimentos estão estagnados e esperando serem conhecidos pelo profissional de história.
c) A popularmente conhecida *ècole d'Annales* foi uma das correntes historiográficas que ganhou expressividade no início do século XX. Sua proposta principal se pauta no uso de documentos escritos e isolamento da história como construtora do passado.
d) Nenhuma das respostas anteriores.

27) Considere o excerto a seguir:
"Do mesmo modo que o desaparecimento dos estádios sublinha o desaparecimento do esporte na Idade Média, o desaparecimento das termas sublinha o desaparecimento dos banhos públicos. Isso levou Michelet a escrever em *A Bruxa*: 'Nem um banho durante mil anos'. Essa asserção é falsa: os homens da Idade Média se banhavam. Estamos mal informados sobre as práticas individuais e domésticas dos banhos na Idade Média." (adaptado de LE GOFF, Jacques. Civilizar el cuerpo. In:___. Una historia del cuerpo en la Edad Media. Barcelona: Paidos, 2005, p. 120-121).
O medievalista Jacques Le Goff defende que muitas das informações que rodeiam o período conhecido como Idade Média, não passam de equívocos sobre os homens e a sociedade do período. Sabendo disso, analise as proposições a seguir e assinale a alternativa CORRETA:

a) Na Idade Média ocidental, também conhecida como Idade das Trevas, todas as práticas consideradas pagãs – riso, festas, nudez, banhos, jogos – foram completamente suprimidas. A sociedade era baseada na seriedade e reclusão para orações.
b) As práticas físicas e o corpo na Idade Média Ocidental eram religiosamente importantes. O cristianismo instituído se encarregava de codificar, regular e regimentar o corpo com boas maneiras. Assim, as festas populares, literaturas da época e os jogos foram alguns dos fatores que agiram como escape das recomendações restritivas.
c) Apesar de a Igreja cristã medieval tentar regulamentar o corpo, a sociedade medieval era libertina e baseada nos prazeres carnais.
d) Nenhuma das respostas anteriores.

28) "O português do século XV era fragueiro, abstêmio, de imaginação ardente, propenso ao misticismo, caráter independente, não constrangido pela disciplina ou contrafeito pela convenção; o seu falar era livre, não conhecia rebuços nem eufemismos de linguagem." (retirado de ABREU, J. Capistrano. Capítulos da história colonial (1500-1800). Brasília: Senado Federal, 1998, p. 29).
O autor Abreu faz considerações sobre algumas características dos portugueses que colonizaram o

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br

Brasil. Isso quer dizer que os europeus ao desembarcarem em terras brasileiras eram tidos como corajosos por explorarem terras desconhecidas e dispostos a aqui se estabelecerem, a fim de conseguirem ganhos.
A partir dessas informações assinale a alternativa INCORRETA sobre a colonização e consolidação da sociedade no Brasil:
a) A sociedade brasileira foi consolidada de forma mista, sendo composta, principalmente, por três etnias: europeia, indígena e africana.
b) Os primeiros homens a colonizarem o Brasil foram considerados "aventureiros", isto é, indivíduos que realizaram uma longa viagem visando principalmente o lucro e se estabeleceram em terras selvagens com este propósito.
c) Os primeiros colonizadores eram homens de conduta ascética. Trabalhavam muito e poupavam grande parte do que ganhavam. Prática essa baseada no protestantismo puritano, que impulsionou o enriquecimento destes homens.
d) Nenhuma das respostas anteriores.

29) Um dos grandes debates atuais no campo do ensino de história trata-se de usos de fontes históricas, propagandas, mídias e outros materiais diferentes do livro didático em sala de aula. Esses materiais permitem o aprendizado do aluno por meio de reflexão e tomada de consciência histórica. Sobre esta temática, assinale a alternativa CORRETA:
a) A publicidade e a propaganda são materiais que podem render muitas informações históricas aos alunos. Esses elementos carregam em si o pensamento de uma coletividade e com a devida historicidade, se torna um aliado do professor no processo de ensino e aprendizagem.
b) Não é aconselhável para o processo de ensino e aprendizagem a utilização de materiais que não sejam livros didáticos. Isto provoca a desconcentração e não permite ao aluno o conhecimento sobre os homens no tempo e no espaço.
c) As propagandas, jornais, filmes, literaturas, isto é, materiais escritos que não possuem originalmente um fim didático, não necessitam de análise histórica em sala de aula, pois eles proporcionam informações por si sós.
d) Nenhuma das respostas anteriores.

30) A sociedade romana sofreu grandes mudanças durante sua existência. Isso significa que as raízes feudais podem ser encontradas já no período que conhecemos como antiguidade tardia ou *dominatio* romano. Acerca das transformações do sistema antigo para o mundo medieval, assinale a alternativa CORRETA:
a) O sistema feudal já era existente dentro da sociedade antiga romana. Roma se constituía como um Estado de constantes guerras, o que fazia os proprietários de grandes extensões realizarem um contrato de suserania e vassalagem aos indivíduos que não participavam dos conflitos.
b) No período do *dominatio* havia o *colonato*. Esta prática foi considerada uma ação que deu base para o futuro sistema feudal. Seu funcionamento se dava com os grandes proprietários de terra concedendo um lote para um homem de confiança desfrutar em troca de um pagamento.
c) A antiguidade tardia não possuiu características que embasaram o sistema feudal. O sistema imperial romano caiu e um novo modelo foi proposto sem precedentes.
d) Nenhuma das respostas anteriores.

31) "O início do século XIX não se assinala para nós unicamente por estes acontecimentos relevantes que são a transferência da sede da monarquia portuguesa para o Brasil e os atos preparatórios da emancipação política do país. Ele marca uma etapa decisiva em nossa evolução e inicia em todos os terrenos, social, político e econômico, uma nova fase." (retirado de PRADO JÚNIOR, Caio. Formação do Brasil Contemporâneo – colônia. São Paulo: Brasiliense, 1971, p. 09)
A respeito do texto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:
I. O século XIX trouxe consigo transformações na sociedade, na política, na economia e na cultura. Isso explica os acontecimentos conhecidos em seu decorrer, como a transferência da monarquia portuguesa para o Brasil, a vinda da missão francesa, a independência, a abolição da escravatura e proclamação da república.
PORQUE
II. O Brasil até então estava estagnado. O século XIX é considerado o período de ilustração para um local até então explorado.
a) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
b) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
c) A asserção I é verdadeira e a II é falsa.
d) Nenhuma das respostas anteriores.

32) O higienismo no Brasil teve expressividade no final do século XIX e início do século XX. Médicos e sanitaristas se empenharam no combate contra os surtos de doenças e sujeiras das cidades. Estes profissionais viam o crescimento populacional urbano e industrialização como fatores facilitadores para esses problemas, devido a falta de condições para uma vida digna. Como estratégias para atingirem um melhor nível de saúde e controle sanitarista adotaram condutas higienistas nos espaços privados e públicos, como zelo com o vestuário, cuidados sanitários, comportamento social, preservação dos espaços íntimos e sociais, fiscalização em relação à higiene, entre outros, onde os responsáveis pelo movimento preocupavam-se principalmente com a educação infantil.
Sobre esta temática, assinale a alternativa CORRETA:
a) A conhecida "revolta da vacina" ocorrida no Rio de Janeiro em 1904 – motivada para combater a campanha de vacinação forçada imposta pelo governo – não tinha relação com a política higienista do início do século XX.
b) Segundo os higienistas, crianças desprovidas, vagando pelas ruas, redundariam em adultos de índole indefinida, mentalidade inconstante, vícios políticos e sociais prontas a qualificar-se nas denominadas "classes perigosas".
c) A política higienista foi bem aceita por toda população. Os brasileiros se conscientizaram dos benefícios que as vacinas e limpezas urbanas poderiam proporcionar e não promoveram nenhuma resistência.
d) Nenhuma das respostas anteriores.

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br

33) A primeira guerra mundial "[...] começou como uma guerra essencialmente europeia, entre a tríplice aliança de França, Grã-Bretanha e Rússia, de um lado, e as chamadas 'Potências Centrais', Alemanha e Áustria-Hungria, do outro, com a Sérvia e a Bélgica sendo imediatamente arrastadas para um dos lados devido ao ataque austríaco (que na verdade detonou a guerra) à primeira e o ataque alemão à segunda (como parte da estratégia de guerra da Alemanha)." (retirado de HOBSBAWN, Eric. A Era dos extremos. São Paulo: Companhia das letras, 1994, p. 32). A Primeira Guerra Mundial foi a primeira a gerar um impacto para todos os países do mundo, assim como trouxe um investimento pesado em inovações estratégicas e tecnológicas. Sobre a Primeira Guerra Mundial, assinale a alternativa CORRETA:

a) A Primeira Guerra Mundial trouxe consigo novas estratégias de guerra, como por exemplo, o uso de trincheiras, por vezes protegidas com sacos de areia e arames farpados, que permitia que as batalhas se estendessem por vários dias.

b) A Primeira Guerra Mundial envolveu todos os países do mundo nos conflitos diretos entre os blocos adversários. Isso significa que até mesmo o Brasil enviou suas tropas à Itália para auxiliar seus aliados.

c) Apesar de todos os países do mundo tomarem um posicionamento, não houve bloqueio comercial entre as nações adversárias, isto é, os alimentos e demais suprimentos eram comercializados livremente.

d) Nenhuma das respostas anteriores.

34) "Entrincheirada como estava, a escravatura recebeu seu primeiro golpe sério quando sua fonte de abastecimento foi cortada em 1851 e 1852 pela supressão do tráfico africano. Esta primeira medida, contudo, não foi tomada pelos abolicionistas brasileiros, tendo sido, principalmente, o resultado de pressão estrangeira. Nos primeiros anos do século XIX, a Grã-Bretanha já estava determinada quanto a seu dever de interferir nos assuntos de Portugal, do Brasil e de praticamente todas as outras nações se, ao agir assim, pudesse esperar a eliminação do tráfico internacional de escravos e este esforço britânico, finalmente, veio a representar um papel predominante na abolição do tráfico de escravos no Brasil" (retirado de CONRAD, Robert. Os últimos anos de escravatura no Brasil, 1850-1888. Trad. Fernando de Castro Ferro, 2ª Ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978, p. 30)

Com base no conhecimento acerca dos primeiros sinais de abolição da escravidão no Brasil, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O problema da mão de obra no Brasil não era uma novidade. Com a sanção da lei de proibição de comércio escravo na década de 1850, os donos de propriedades agricultúraveis deram início a experiência do trabalho livre proveniente da imigração estrangeira.

PORQUE

II. No Brasil, com os primeiros sinais da abolição, não havia trabalhadores substituintes à mão de obra escrava, fazendo com que os proprietários investissem na busca de força de trabalho estrangeira.

a) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

b) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.

c) A asserção I é verdadeira e a II é falsa.

d) nenhuma das respostas anteriores.

35) "O historiador é quem constrói o seu objeto de pesquisa a partir de um conjunto de documentos de naturezas variadas, tais como: textos escritos, objetos, fotografias, imagens, entrevistas e demais fontes disponíveis, todas com a finalidade de responder as suas interrogações. A isso podemos denominar de história-problema, pois o historiador levanta um problema do passado para ser respondido no presente, coloca-se no lugar de um analista e não de um mero narrador, por consequência a História construída por ele é uma interpretação racional dos dados." (retirado de CANABARRO, Ivo dos Santos. Teoria e Métodos da História. Ijui: Editora Unijuí, 2008, p. 25). A respeito do ofício do historiador defendido pela história-problema, assinale a alternativa CORRETA:

a) Após a história-problema as questões econômicas, prezadas pelos historiadores materialistas históricos, foram completamente desconsideradas da historicidade.

b) A historiografia pautada na história-problema não possuía nenhuma semelhança com as abordagens históricas de Karl Marx e os marxistas.

c) O historiador a partir de então, não buscava somente a cronologia e homogeneidade, mas passou a analisar os problemas da sociedade e as particularidades dos agentes das ações.

d) Nenhuma das respostas anteriores.

36) Observe a seguinte imagem:

Disponível em: http://www.sociedadeativa.net/2013/08/voto-de-cabresto-uma-pratica-que-nunca.html. Acessado em: 13/09/2017.

A imagem foi retirada de um blog informativo, cuja matéria faz uma crítica ao sistema de voto atual rememorando uma prática comum da República Café com Leite, isto é, o conhecido "voto de cabresto". Analisando a imagem e considerando as características dos primeiros anos da República no Brasil, assinale a alternativa CORRETA:

a) A constituição da República velha brasileira foi inspirada na Carta Norte-Americana. Isso significa que o Brasil passou a ser confederalista, com o poder centralizado.

b) Em 1891 foi sancionada a Constituição que previa um regime federalista, dando maior expressividade aos estados e municípios. No entanto, esse modelo não rendia

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br

poder aos coronéis de controlar a votação, isto é, o federalismo preveniu o fortalecimento local.
c) A República velha instituiu um modelo federalista de governo baseada na Carta Norte-Americana. Essa prática garantiu a democracia representativa, o enfraquecimento das oligarquias e eleição de representantes do povo.
d) Nenhuma das respostas anteriores.

37) Durante a Primeira Guerra Mundial os Estados Unidos se encontrava em prosperidade comercial, visto que era o principal exportador para os países europeus. No final da década de 1920 esse cenário foi se alterando, pois as nações do continente europeu tinham conseguido se recuperar, diminuindo as importações de produtos estadunidenses. Com o enfraquecimento das trocas comerciais entre Estados Unidos e Europa, os produtos começaram a ser estocados, e muitas das empresas que possuíam ações na bolsa de valores de Nova York, ao perceberem a desvalorização destas, resolveram vendê-las, havendo a quebra da bolsa em outubro de 1929. Essa quebra da bolsa de valores proporcionou reflexos por todo o mundo. A partir disso, assinale a alternativa CORRETA sobre os reflexos da crise de 1929 no Brasil:
a) Com a quebra da bolsa de valores de Nova York em 1929, o Brasil passou a ser o principal exportador de produtos agrícolas para os países europeus.
b) A crise de 1929 em nada afetou as relações comerciais entre Brasil e Estados Unidos. Ambos continuaram parceiros comerciais, e os Estados Unidos continuaram a importar a indispensável sobremesa brasileira: o café.
c) Os Estados Unidos era o principal importador de café do Brasil. Com a crise de 1929 as compras caíram e o preço do café baixou expressivamente. Para que não houvesse uma desvalorização excessiva, o governo brasileiro comprou toneladas de café e queimou estes produtos, a fim de que diminuísse a oferta e os preços se estabilizassem.
d) Nenhuma das respostas anteriores.

38) "Já o termo *poder* não é só problemático do ponto de vista conceitual como carrega consigo, na historiografia um outro complicador – a frequência com que os historiadores se referem a *política* ou ao *político* como equivalentes (sinônimo) de *poder*." (retirado de FALCON, Francisco. História e Poder. In: CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, R. (org.). Domínios da Histórias: Ensaio de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997, p. 97-98). Após o enfraquecimento do positivismo como corrente historiográfica, a história política foi vista como parte da história tradicional, ou como a história das elites. A partir da década de 1970 vertentes moderadas voltaram a analisar a questão do poder com novas abordagens. A respeito dessas novas abordagens da história política, assinale a alternativa CORRETA:
a) As novas abordagens sobre a história política a viam como sinônimo de poder. Isso resultou na exclusão das temáticas políticas da historiografia, a fim de evitar o elitismo e dar voz aos oprimidos.
b) As novas abordagens da história política buscavam demarcar as diferenças entre a nova história política da tradicional; procurou utilizar métodos de outras disciplinas, como a sociologia, para ampliar a análise; redefiniu os antigos objetos e aplicou novos métodos.
c) As novas abordagens da história política passaram a utilizar somente documentos oficiais. Isso significa que a historiografia abordava somente chefes de Estado ou homens com distinção política.
d) Nenhuma das respostas anteriores.

39) O ano de 1789 foi marcante para o campo político europeu e do mundo, pois foi o ano que eclodiu a Revolução Francesa. Ela foi um marco de mudanças em todos os setores da sociedade, pois foi radical, contou com as massas e forneceu a base para a política europeia, bem como foi inspiração para vários países do mundo. Sobre as causas da revolução, assinale a alternativa CORRETA:
a) No contexto francês havia a contradição entre o antigo regime e as necessidades da burguesia. A aristocracia e a nobreza eram desejosas por manter seus privilégios, e para tanto empreendiam tributação sobre os burgueses e exploração dos camponeses – que simbolizavam cerca de 80% da população. Somado a isso, houve crise de más colheitas e aumento inflacionário, gerando a penúria.
b) A França se encontrava em um contexto de pleno desenvolvimento e prosperidade econômica. A única motivação da revolução francesa foi o campo político, isto é, os burgueses estavam desejosos para a tomada de poder e conquista de privilégios iguais aos nobres e aristocratas.
c) As causas da revolução francesa foram puramente por invídia. Os burgueses empreenderam um conflito por não aprovarem a conduta extravagante da rainha Maria Antonieta e sua corte nobre.
d) Nenhuma das respostas anteriores.

40) Há uma perspectiva histórica de que a Segunda Guerra Mundial, não foi mundial inicialmente, isto é, foi a junção de duas guerras: 1ª Guerra Asiática – Japão invadiu a Manchúria em 1931; 2ª Guerra Europeia – Alemanha invadiu a Polônia em 1939. Nenhum desses conflitos tendeu tomar proporções mundiais, mas alguns fatores decorrentes no período "entreguerras" explicam o motivo dessa proporção. Assinale a alternativa CORRETA a respeito de alguns fatos do período "entreguerras" que contribuíram para a Segunda Guerra Mundial:
a) Após a Primeira Guerra Mundial todos os países envolvidos saíram devastados – os imperialismos se desfizeram e a economia ruiu, gerando rivalidades por ressentimento entre as nações. O fim da Primeira Guerra se deu com o Tratado de Versalhes, que delegou a maior culpa da guerra à Alemanha e barrou a Itália e o Japão de expandirem seus territórios. No decorrer dos anos, os nacionalismos foram ganhando espaço e o tratado de paz foi descumprido, gerando condições para uma nova guerra de proporções mundiais.
b) No período entreguerras os Estados Unidos se constituía como potência econômica soberana, isso proporcionou rivalidade entre Estados Unidos e países europeus vencedores, que desejavam a hegemonia comercial, criando condições para uma segunda guerra de caráter mundial.
c) Um dos grandes fatores decorrentes no período de relativa paz entre a primeira e a segunda guerra mundial foi a invasão da URSS (União das Repúblicas Socialistas Soviéticas) na Polônia, tomando conta do "corredor" deste país com as demais nações europeias.
d) Nenhuma das respostas anteriores.

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br